



EDUCANDO  
enred

# REACCIÓN NA 2026

TORNEO DE INNOVACIÓN QUÍMICA PARA LA SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

**BASES PARA  
PARTICIPAR**





# Reacciona: Torneo de Innovación Química para la sostenibilidad medioambiental 2026



# Índice



Contexto	4
¿Qué es "Reacciona"?	4
Sobre Oxiquim	4
Sobre Entidad Ejecutora	4
Fundamentación para implementar Reacciona: protección del medioambiente mediante desafíos en base a la química	5
¿Por qué Química?	6
Objetivos del Torneo	10
Participantes	10
Temáticas del proyecto	11
Fases del Torneo	12
Fase 1: Inscripción	12
Fase 2: Postulación de Proyectos	13
Fase 3: Selección de Finalistas	13
Fase 4: Presentación Final	14
Criterios de Evaluación	15
Premios	17
Jurado	17
Reglas Generales	17
Fechas Importantes	18
Anexos: Anexo 1 - Formulario Informe Técnico	19
Anexos: Anexo 2 - Lienzo de Innovación Social	21



# Contexto

## ¿Qué es Reacciona?

"Reacciona" es un programa de Oxiquim que busca fomentar en las y los jóvenes la protección del medioambiente mediante desafíos en base a la química, clave para construir un futuro sostenible, inspirando a una nueva generación de ciudadanos conscientes y comprometidos con la protección y conservación del planeta.

## Sobre Oxiquim

Es una empresa chilena, nacida en la Región de Valparaíso, con más de 70 años de trayectoria y presencia nacional en los sectores forestal, minero, farmacéutico, cosmético, sanitario y alimenticio, entre otros. A través de los años ha logrado posicionarse como un eslabón clave en la cadena de valor de la industria productiva nacional que almacena y distribuye las materias primas necesarias para la generación de productos y servicios que los chilenos necesitan, a través de una gestión de excelencia, sostenible, transparente y con los más altos estándares internacionales. Desde sus operaciones da una respuesta oportuna, flexible y de calidad a la demanda nacional de materias primas y de combustibles, velando siempre por la seguridad y la salud de los trabajadores y comunidades, a través de condiciones de trabajo saludables; protegiendo y cuidando el medioambiente, y manteniendo un uso eficiente de los recursos naturales, como también la calidad de sus productos y servicios. Busca la sostenibilidad de sus operaciones actuando de manera responsable con su entorno y con el medioambiente, involucrándose con las necesidades de cada comunidad desde la realidad organizacional, en donde siempre ha actuado con transparencia ante sus distintos públicos, y valorando el relacionamiento, el diálogo y la participación como una manera de reforzar su total cumplimiento normativo, altos estándares y buenas prácticas industriales.

## Sobre la entidad ejecutora

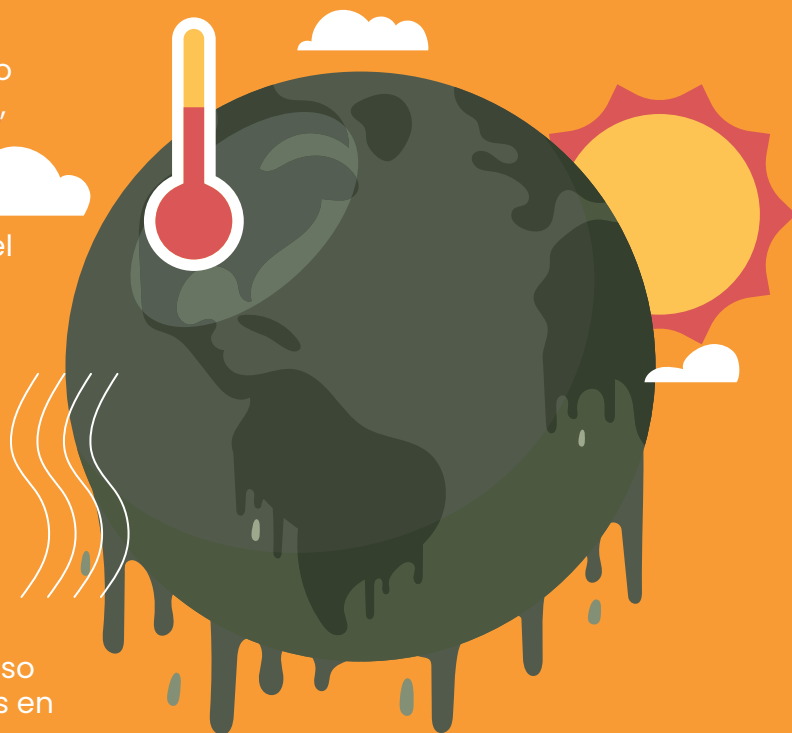
Educando en Red es una organización no gubernamental (ONG) chilena sin fines de lucro, fundada en la ciudad de Concepción el año 2014 por profesionales y académicos de prestigiosas universidades de la zona sur del país, quienes desde su conocimiento y pasión por la educación quisieron aportar a la formación de cientos de personas, contribuyendo al crecimiento de su camino personal, profesional y social. La organización trabaja, desde ya una década, para que niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos fortalezcan sus competencias básicas, genéricas y específicas, mediante la gestión de redes de trabajo público privado, que les permita avanzar en un proyecto de vida, contribuyendo en la construcción de una mejor sociedad.

# Fundamentación para implementar Reacciona: Protección del medioambiente mediante desafíos en base a la química.



## Cambio climático: nos hacemos cargo.

Bien es sabido que el cambio climático está causando estragos en nuestro planeta, como aumento de calor, sequía, brotes de insectos, incendios, entre otras consecuencias que perjudican el bienestar de cada ser vivo y, lo peor de todo, a consecuencia de la acción humana. En este contexto, fomentar el cuidado del medio ambiente en las y los jóvenes es esencial para construir un futuro más sostenible, donde las generaciones venideras puedan disfrutar de un planeta saludable y próspero. Es fundamental que los gobiernos, las empresas y los individuos trabajen juntos para abordar este desafío y proteger el futuro del planeta. En este contexto, en los establecimientos educacionales se alienta a niños, niñas y jóvenes a hacer conciencia y, para ello, se pueden implementar diversas estrategias. En este caso particular, la propuesta es mediante desafíos en base a la química.



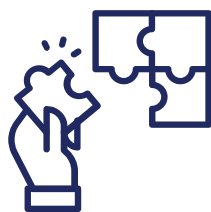
# ¿Por qué Química?

La química es una ciencia central que desempeña un papel crucial en el desarrollo de soluciones innovadoras para los problemas ambientales actuales. La implementación de un torneo de desafíos en química enfocado en el cuidado del medioambiente tiene el potencial de incentivar a los estudiantes y profesionales a aplicar sus conocimientos en la búsqueda de soluciones sostenibles.

Este tipo de torneo no solo promueve el aprendizaje activo y la aplicación práctica de la química, sino que también fomenta una conciencia ambiental crítica y la responsabilidad social. Implementar un torneo de desafíos en química para el cuidado del medioambiente es una estrategia educativa y socialmente valiosa que puede generar importantes beneficios en términos de aprendizaje, innovación y conciencia ambiental.



Dicho esto, como una acción estratégica, concreta y de vinculación con la comunidad, específicamente vinculación con educación, se busca implementar un programa que busca fomentar en las y los jóvenes la protección del medioambiente mediante desafíos en base a la química. Con esto, son múltiples los beneficios, entre lo que podemos mencionar:



### Relevancia Educativa:

Un torneo de este tipo proporciona una plataforma educativa práctica que complementa la educación formal en química, permitiendo a los estudiantes experimentar y aplicar sus conocimientos en contextos del mundo real, tomando habilidades vinculadas al aspecto curricular de la química, tal como procesar y analizar la evidencia, como puente en construcción del aprendizaje.



### Innovación y Creatividad:

Al enfrentarse a desafíos ambientales, los participantes deben pensar de manera creativa e innovadora para desarrollar soluciones efectivas, estimulando así la promoción de la química verde y sostenible, la cual se entiende como “el diseño de productos y procesos químicos que reducen o eliminan el uso o la generación de sustancias peligrosas” (Anastas y Warner, 1998, p. 11).



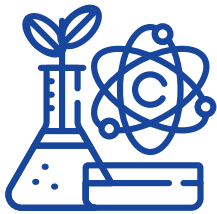
### Preparación para el Futuro:

Preparar a los estudiantes para los retos del futuro, equipándolos con las habilidades necesarias para abordar problemas ambientales y contribuir en la sostenibilidad global el cual en el Informe Brundtland de la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo de la ONU. sostiene y define “aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades”.



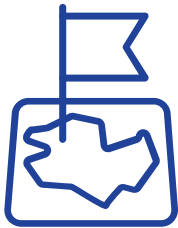
### Contribución a la Sociedad:

Las soluciones desarrolladas durante el torneo pueden tener un impacto positivo en la comunidad y en el medioambiente, demostrando el valor social de la química aplicada.



## Visibilización de la Ciencia:

Este torneo promueve a visibilizar la importancia de la química y las ciencias ambientales, atrayendo la atención de medios de comunicación, instituciones educativas y la comunidad en general.



## Impacto en el territorio:

Promover en los estudiantes la pertinencia de necesidades ambientales que se observan en la comuna en que se genera el proyecto.



## Cultura de diversidad e inclusión:

Se promueve la participación de todos y todas los estudiantes, los cuales podrán explorar dentro de sus habilidades diversos espacios de reconocimiento y construcción de aprendizaje.

# REACCI NA

2026

TORNEO DE INNOVACIÓN QUÍMICA PARA LA SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

**SOBRE EL  
TORNEO**



# Objetivo del Torneo

Fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la aplicación de la química en la búsqueda de soluciones innovadoras para problemáticas ambientales de su territorio, promoviendo la valorización de la sustentabilidad, entre **estudiantes de primero a cuarto medio** de liceos de la comuna de **San Pedro de la Paz, Coronel y Lota**.



## Participantes

- Podrán participar estudiantes de Primero a Cuarto medio de establecimientos de la comuna de San Pedro de la Paz, Coronel y Lota.
- Los equipos estarán conformados por 3 a 5 estudiantes, con la posibilidad de varios equipos por curso de un mismo establecimiento (la conformación de los equipos es decisión del establecimiento; por ejemplo, alumnos de un mismo curso, de un taller de ciencia, de distintos cursos, etc. Sin embargo, deben ser parte de un solo establecimiento educacional).
- Cada equipo deberá contar con el apoyo de un "Maestro/a Guía" el que puede ser un docente o asistente de la educación. Este Maestro Guía, puede acompañar a más de un equipo, siempre y cuando, los proyectos sean diferentes unos de otros (sin copia).
- Los estudiantes inscritos tendrán la posibilidad de participar de capacitaciones vinculadas a Canvas Social y Elevator Pitch para fortalecer sus conocimientos en la elaboración de proyectos.
- A su vez, los/as Maestros/as Guías, también pueden ser parte de esta capacitación (de forma voluntaria) para fortalecer la guía de los equipos.

### Nota

**Cláusula de excepcionalidad:** Podrán inscribirse equipos de establecimientos de otras comunas siempre que, al menos, uno de los apoderados de los estudiantes sea trabajador de Oxiquim.

# Temáticas del proyecto

Los proyectos deben proponer soluciones de **innovación química aplicada a la sostenibilidad medioambiental**. Las propuestas deben enmarcarse en uno de los siguientes ejes estratégicos, aplicando principios científicos claros:

## **Economía Circular y Reciclaje Químico:**

Procesos para la transformación de desechos, reciclaje avanzado de materiales y revalorización de residuos.

## **Eficiencia de Recursos (Agua y Energía):**

Innovaciones en la purificación, desalinización o reutilización del agua, así como el desarrollo de energías limpias y renovables mediante procesos químicos.

## **Protección y Restauración de Ecosistemas:**

Soluciones para la disminución de emisiones y la descontaminación de suelo, aire o agua.

## **Innovación en Materiales y Sustitutos Ecológicos:**

Desarrollo de bioplásticos, materiales biodegradables o alternativas de bajo impacto ambiental para sustituir productos contaminantes.

### **Nota**

Se permite la postulación de proyectos en temáticas no mencionadas anteriormente, siempre que cumplan con el objetivo central del torneo y utilicen la química como base de la solución.

# Fases del Torneo

## Fase 1 Inscripción

Cada equipo debe llenar un formulario Google de inscripción que manifiesta su compromiso de participar en el siguiente enlace <https://forms.gle/SEanvTAm7NGfrER39>

El formulario pedirá la siguiente información:

### SECCIÓN 1: Identificación del Establecimiento y Docente

*Esta sección establece el nexo oficial con la institución educativa.*

- **Nombre del Establecimiento Educativo:** [Texto corto]
- **Comuna:** [Selección: San Pedro de la Paz / Coronel / Lota / Otra (Hijo/a trabajador Oxiquim)]
- **Nombre del Docente Guía:** [Texto corto]
- **Correo electrónico de contacto:** [Correo electrónico]
- **Teléfono de contacto (WhatsApp):** [Número]

### SECCIÓN 2: Información del Equipo

*Recuerda que los equipos deben ser de entre 3 y 5 integrantes.*

- **Nombre del Equipo:** (Texto breve)
- **Número de integrantes:** [Selección: 3 / 4 / 5]
- **Listado de Estudiantes:** (Nombre completo, RUT y curso de cada uno)
- **Caso Especial:** ¿Algún integrante es hijo/a de trabajador de Oxiquim? [Sí / No]  
Si responde Sí: Indicar nombre del trabajador/a.

### SECCIÓN 3: Compromiso y Autorizaciones

*Aspectos legales y logísticos básicos.*

- **Compromiso de Participación:** ¿Cuenta el equipo con la disponibilidad para asistir a las capacitaciones y a la gran final en las instalaciones de Oxiquim? [Sí / No]
- **Uso de Imagen:** ¿Cuenta el docente guía con las autorizaciones de los apoderados para el registro audiovisual de los menores en el marco del torneo? [Sí / En proceso]

### NOTAS:

- Pueden inscribirse cuantos equipos deseen por curso y/o establecimiento, ya que la evaluación será por equipo y no por curso.
- Los participantes deben pertenecer solo a un equipo.  
El/la maestro(a) guía puede apoyar a más de un equipo. (No hay un límite)

## Fase 2

# Postulación de proyectos

Deben enviar su informe al siguiente correo electrónico: [reacciona@educandoenred.cl](mailto:reacciona@educandoenred.cl) (puede copiar a [jorge.villarroel@educandoenred.cl](mailto:jorge.villarroel@educandoenred.cl))

- a) Informe Escrito:** Una vez que te hayas inscrito con tu equipo, tendrán el tiempo suficiente para diseñar su proyecto. En esta fase se les solicita un informe escrito en el formato anexo en estas bases y que se les hará llegar al correo del Maestro Guía.
- b) Pitch:** Deben presentar un pitch de 3 minutos máximo (un video que presente tu producto de manera breve, creativa, concisa y que permita generar interés en el producto). Deben insertar el enlace del video en el informe.
- c) Canvas:** Crear esta herramienta de gestión estratégica que permite visualizar y diseñar modelos de negocio en una sola página. Se compone de 9 módulos interconectados que describen la infraestructura, oferta, clientes y finanzas de una organización.

## Fase 3

# Selección de Finalistas

Una vez cerrado el plazo de presentación de los proyectos, un comité evaluador seleccionará los **12 mejores proyectos** basados en los siguientes criterios:

Criterio	Descripción	Peso
1. Rigor Químico y Científico	Se evaluará la solidez teórica de la propuesta. El proyecto no debe limitarse a una descripción procedimental (como el reciclaje mecánico), sino que debe explicitar y fundamentar los fenómenos involucrados.	35%
2. Innovación y Valor Diferencial	Este criterio pondera la originalidad de la solución frente a métodos convencionales. Se busca premiar la creatividad aplicada a la resolución de problemas, valorando aquellas propuestas que logren abordar los desafíos medioambientales desde una perspectiva inédita o disruptiva.	20%
3. Coherencia y Factibilidad	Se analizará la viabilidad de traducir la idea en un prototipo o maqueta representativa. La propuesta debe ser ejecutable dentro del contexto escolar, considerando el acceso a insumos, equipos de laboratorio y el apoyo técnico disponible, asegurando que el diseño sea realista y funcional.	15%
4. Potencial de Impacto Ambiental	Evaluación de la capacidad del proyecto para mitigar, resolver o transformar una problemática ambiental crítica. El enfoque debe estar alineado con los desafíos actuales en áreas como la gestión hídrica, el tratamiento de residuos industriales/domésticos o la eficiencia energética.	15%
5. Calidad del Pitch (Video)	Se calificará la eficacia comunicativa a través del material audiovisual entregado. Se espera: Síntesis, Lenguaje Técnico y Dominio Grupal.	15%

## Fase 4

# Presentación Final

Presentación presencial en las instalaciones de Oxiquim. Consiste en una Feria Científica con stands y una defensa ante Jurado.

- Los equipos finalistas deberán preparar una presentación oral y una demostración práctica breve de su proyecto ante un jurado especializado. Es decir, deben presentar una maqueta o prototipo de su proyecto. Además, de un Canvas Social según formato anexo en estas bases.
- La exposición ante el jurado tendrá una duración máxima de 10 minutos. No obstante, el cronograma definitivo será ratificado el día del evento, considerando posibles ajustes por razones de flexibilidad logística.
- El jurado podrá hacer preguntas para profundizar en la propuesta y evaluar la capacidad del equipo para defender su proyecto.



# Criterios de Evaluación

El jurado calificará cada ítem en una escala de **1 a 5 puntos**, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente".

## 1. Dominio Científico y Aplicación Química (30%)

Este es el pilar central. Se busca que el equipo no solo mencione conceptos, sino que explique el fenómeno químico de su solución.

- **Explicación Técnica:** ¿El equipo explica con claridad las reacciones, propiedades o principios químicos involucrados?
- **Rigor:** ¿La solución tiene un sustento científico sólido o es solo una propuesta teórica?
- **Uso de Lenguaje:** Utilización correcta de terminología científica adecuada al nivel escolar.

## 2. Calidad del Prototipo o Maqueta (25%)

En la final es obligatorio presentar una representación física de la solución.

- **Funcionalidad/Demostración:** ¿La maqueta o experimento permite visualizar cómo funciona la solución propuesta?
- **Recursos y Creatividad:** Uso ingenioso de materiales (se valorará positivamente el uso de materiales reciclados o de bajo costo).
- **Acabado:** Orden, claridad y estética del material de apoyo presentado en el stand.

## 3. Impacto y Sostenibilidad Ambiental (20%)

Evaluación del beneficio real de la propuesta para el entorno.

- **Solución al Problema:** ¿Qué tan efectiva es la propuesta para resolver el problema ambiental detectado inicialmente?
- **Alineación con ODS:** ¿Se relaciona claramente con objetivos de desarrollo sostenible (agua limpia, energía no contaminante, acción por el clima)?
- **Escalabilidad:** ¿Podría esta idea aplicarse a una escala mayor o en otros contextos?



#### 4. Defensa Oral y Habilidades de Comunicación (15%)

Capacidad de transmitir la idea con convicción y claridad.

- **Estructura del Pitch:** Claridad en la presentación (Problema -> Solución Química -> Impacto).
- **Manejo de Preguntas:** Capacidad de responder con seguridad y fundamentos a las dudas del jurado.
- **Seguridad y Entusiasmo:** Actitud del equipo durante la defensa.

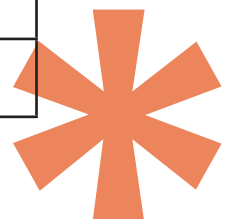
#### 5. Trabajo Colaborativo (10%)

Siguiendo los lineamientos de las bases 2026, se evalúa la cohesión del grupo.

- **Participación Equitativa:** ¿Todos los miembros del equipo demuestran dominio del proyecto o solo habla una persona?
- **Coordinación:** Fluidez en el relevo de información entre los integrantes durante la exposición.

#### Resumen de Pesos para el Acta de Evaluación

Categoría	Peso
Dominio Científico/Químico	30%
Prototipo / Maqueta	25%
Impacto Ambiental	20%
Defensa Oral (Pitch)	15%
Trabajo en Equipo	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



# Premios

## a Establecimientos Ganadores

- **1er Lugar:** \$1.500.000 equivalentes en recursos de aprendizaje.
- **2do lugar:** \$1.000.000 equivalente en recursos de aprendizaje.
- **3er lugar:** \$ 800.000 equivalentes en recursos de aprendizaje.

Además, cada integrante del equipo ganador en estos 3 lugares recibirán una medalla y un regalo.

### **Criterio de desempate:**

El "Pitch oral" de desempate. Se les pide explicar su proyecto en solo 60 segundos para un público no científico. Quien logre mayor claridad sin perder precisión técnica se lleva el lugar.

# Jurado

El jurado que evaluará los proyectos presentados, estará compuesto por al menos 6 personas:

- 2 representantes de Oxiquim.
- 1 académico de Institución de Educación Superior.
- 5 representante de la Industria (Empresas / Gremios).
- 1 representante de Educando en Red

# Reglas Generales

- Todos los proyectos deben ser originales y elaborados por los estudiantes.
- Se valorará el respeto por las normas de seguridad y el manejo adecuado de sustancias químicas en las demostraciones prácticas.
- El comportamiento antiético o la falta de respeto entre los participantes o hacia los jueces llevarán a la expulsión del equipo involucrado.

# Fechas Importantes

Actividad	Plazos	Descripción: Lugar o canal de comunicación
Inscripciones	01 de abril a 15 de Mayo 2026	En formulario Google <a href="https://forms.gle/SEanvTAm7NGfrER39">https://forms.gle/SEanvTAm7NGfrER39</a>
Difusión del Torneo	01 de Abril al 14 de Mayo	Diversos canales y plataformas.
Estrategia de Lanzamiento presencial	23 de Abril 2026	Instancia Presencial (Lugar y fecha por definir) En este espacio se podrán aclarar dudas de los liceos interesados.
Estrategia de Lanzamiento Online	30 de Abril 2026 a las 16:00 horas.	Para aquellos establecimientos que no tengan la posibilidad de ir al hito presencial, podrán conectarse en línea en el siguiente enlace: Bases Reacciona 2026: <a href="https://meet.google.com/dbe-mtpw-vch">https://meet.google.com/dbe-mtpw-vch</a>
Capacitación en vinculadas a Canva Social y Elevator Pitch	18 de Mayo al 12 de junio 2026	Online
Fecha límite para la entrega de propuestas (informe técnico, pitch y canvas)	14 de Agosto 2026	correo electrónico <a href="mailto:reacciona@educandoenred.cl">reacciona@educandoenred.cl</a> (con copia a <a href="mailto:jorge.villarroel@educandoenred.cl">jorge.villarroel@educandoenred.cl</a> )
Periodo de admisibilidad	17 y 18 de Agosto 2026	Correo electrónico maestros guías
Revisión de propuestas entregadas	Semanas del 17 al 28 de Agosto 2026	
Entrega de resultados	01 de Septiembre 2026	Correo electrónico profesores guías
Acompañamiento técnico a equipos finalistas	02 de Septiembre al 30 de octubre 2026	Presencial en cada Liceo según calendario acordado con cada Maestro Guía
Presentación final	Jueves 05 de noviembre 2026	La final será una Feria Científica en instalaciones de Empresa Oxiquím.

# Anexos

## Anexo 1 Formulario Informe Técnico

### SECCIÓN 1: Identificación del Proyecto

Estos datos deben coincidir con la inscripción inicial.

1.	<b>Nombre del Equipo:</b> [Texto corto]
2.	<b>Nombre del Establecimiento Educativo:</b> [Texto corto]
3.	<b>Nombre del Maestro Guía:</b> [Texto corto]
4.	<b>Nombre del Proyecto:</b> (Atractivo, novedoso y fácil de recordar. Máximo 50 caracteres). [Texto corto]

### SECCIÓN 2: Cuerpo del Informe Técnico

Esta sección evalúa el rigor científico y la viabilidad.

5.	<b>Introducción:</b> Describe brevemente el origen de la idea, el problema detectado y la solución. (Máximo 1.000 caracteres). [Texto largo]
6.	<b>Definición del Problema:</b> Describe el problema detectado sin mencionar aún la solución. (Máximo 5 líneas). [Texto largo]
7.	<b>Solución del Problema:</b> Describe con precisión: ¿Qué es?, ¿Atributos?, ¿Utilidad para la sociedad y el medioambiente? (Máximo 3.000 caracteres). [Texto largo]
8.	<b>Impactos Positivos en la Sostenibilidad:</b> ¿Cuál es la novedad?, ¿Cuál es el valor añadido?, ¿En qué se diferencia de otras iniciativas? (Máximo 2.000 caracteres). [Texto largo]
9.	<b>Análisis SMART / Factibilidad:</b> Describe los elementos SMART (Específico, Medible, Alcanzable, Relevante y Temporal) de la solución. (Máximo 2.000 caracteres). [Texto largo]

**SECCIÓN 3: Material Complementario (Archivos)**

Formatos obligatorios para la evaluación de la Fase 3.

10.	<b>Lienzo CANVAS del Proyecto:</b> Suba el archivo en formato PDF o imagen.
11.	<b>Video Pitch:</b> Ingrese el enlace (YouTube, Drive o Vimeo). Asegúrese de que el acceso sea público o con permiso de lectura.  <i>Nota: El video debe explicar el problema, la base química y el impacto esperado.</i>

**SECCIÓN 4: Declaración de Autoría**

12.	<b>Originalidad:</b> Confirmando que este proyecto es de autoría del equipo y no constituye plagio ni falsificación de datos. [Casilla de verificación, marque con una x]  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
13.	<b>Uso de Sustancias:</b> Declaramos que cualquier experimento mencionado cumple con normas básicas de seguridad escolar. [Casilla de verificación, marque con una x]  Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

## Anexo 2

# Formato: Lienzo de Innovación Social (Canvas) – Reacciona 2026

**Nombre del Proyecto:** \_\_\_\_\_

**Equipo:** \_\_\_\_\_

<b>1. Propósito Social/Ambiental</b>	<b>2. El Problema</b>	<b>3. Solución (Base Química)</b>	<b>4. Propuesta de Valor</b>	<b>5. Beneficiarios y Actores</b>
¿Cuál es la meta final? (Ej: Eliminar microplásticos en la costa de Coronel).	Describe las 3 principales características del problema ambiental que detectaron.	¿Cómo funciona su invento o proceso? Expliquen la reacción o principio químico clave.	¿Qué hace a su idea única? ¿Por qué es mejor que lo que ya existe para ayudar al planeta?	¿Quiénes se ven afectados por el problema y quiénes se benefician de la solución?
<b>6. Canales de Difusión</b>	<b>7. Recursos Clave</b>	<b>8. Alianzas Estratégicas</b>	<b>9. Estructura de Costos</b>	<b>10. Excedente / Impacto</b>
¿Cómo darán a conocer su proyecto a la comunidad o a Oxiquim? (Redes, ferias, talleres).	¿Qué materiales químicos, equipos o conocimientos técnicos necesitan para el prototipo?	¿Con quién deben aliarse? (Municipalidad, Oxiquim, recolectores, universidad).	¿Qué es lo más caro de producir en su idea? (Materiales de laboratorio, transporte, etc).	Si el proyecto genera recursos o ahorros, ¿cómo se reinvierten para seguir ayudando al entorno?



EDUCANDO  
en red

# REACCIONA



2026

TORNEO DE INNOVACIÓN QUÍMICA PARA LA SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

**Contacto:**  
[reacciona@educandoenred.cl](mailto:reacciona@educandoenred.cl)

